

Министерство образования и науки Мурманской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Мурманской области
«Оленегорский горнопромышленный колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-производственной работе
_____ (Е.А. Корзина)
_____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Производственной практики	ПП.02.02 Производственная практика
Профессиональный модуль	ПМ.02 Поддержание рабочего состояния силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства
По профессии	08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

СОГЛАСОВАНО:

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства (Приказ об утверждении ФГОС № 1578 от 09.12.2016 (ред. от 17.12.2020), с учётом Примерной основной образовательной программой 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства (Утверждено протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 08.00.00 от 02 июня 2021 г. № 06).

РАЗРАБОТЧИК (-И):

преподаватель ГАПОУ МО «ОГПК» _____ (В.Н. Малышева)

РАССМОТРЕНА

на заседании методической комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей

Протокол № 1 от 29 сентября 2023 г.

Рабочая программа рекомендована к переутверждению на _____ - _____ учебный год с изменениями (лист с внесенными изменениями прикладывается к рабочей программе)

РАССМОТРЕНА

на заседании методической комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей

Протокол № _____ от _____ 20____ г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
- 5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Поддержание рабочего состояния силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства.

Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

1. В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид профессиональной деятельности **«Поддержание рабочего состояния силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства»** и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.2.1. Перечень общих компетенций

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Поддержание рабочего состояния силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства
ПК 2.1.	Осуществлять техническое обслуживание силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технической документации.
ПК 2.2.	Осуществлять ремонт и монтаж отдельных узлов освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технической документации
ПК 2.3.	Осуществлять ремонт и монтаж отдельных узлов силовых и слаботочных систем зданий и сооружений в соответствии с требованиями нормативно-технической документации

1.2.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт:	<ul style="list-style-type: none"> – подготовки инструментов, материалов, оборудования и СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда; – диагностики состояния силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства; – поддержания рабочего состояния силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства; – выполнения ремонта и монтажа отдельных узлов системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технической документации; – выполнения ремонта и монтажа отдельных узлов силовых и слаботочных систем зданий и сооружений в соответствии с требованиями нормативно-технической документации
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> – проверять рабочее место на соответствие требованиям охраны труда; – визуально и инструментально определять исправность измерительных приборов и электромонтажных инструментов; – проверять функциональность инструмента; – подбирать материалы и электромонтажные инструменты в соответствии технологическому процессу и сменному заданию/наряду; – визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; – безопасно пользоваться различными видами СИЗ; – понимать сменное задание на осмотр силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства; – читать чертежи и эскизы, простые электрические и монтажные схемы; – выполнять чертежи и эскизы, простые электрические и монтажные схемы; – проводить плановый осмотр силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства; – выявлять и оценивать неисправности в ходе обхода и осмотра силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства; – выполнять технологические приемы технического обслуживания электротехнического оборудования и электропроводок; – выполнять профилактические работы, способствующие эффективной работе силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства; – определять признаки и причины неисправности; – определять внешний вид кабелей, проводки, коммутационной аппаратуры, осветительных приборов; – визуально оценивать состояние кабелей, проводки, розеток слаботочной аппаратуры, исправность функционирования сетевых маршрутизаторов; – измерять напряжение в точках ввода и вывода электрических щитов

	<p>с применением средств измерения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять оплавление, подгары крепления; обрыв кабелей, проводки, автоматических выключателей, осветительных приборов; – вести учет выявленных неисправностей; – выполнять технологические приемы технического обслуживания электротехнического оборудования и электропроводок; – оценивать степень повреждения и ремонтпригодность электротехнического оборудования и электрических проводок; – использовать необходимые инструменты, приспособления и материалы при выполнении ремонтных и монтажных работ отдельных узлов силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства; – проводить ремонтные и монтажные работы отдельных узлов силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства; – проводить ремонтные и монтажные работы отдельных узлов силовых и слаботочных систем зданий и сооружений; – пользоваться средствами связи
Знать:	<ul style="list-style-type: none"> – требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования при электромонтажных работах; – возможные риски при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ; – виды, назначение, правила применения электромонтажного инструмента; – признаки неисправностей оборудования, инструмента и материалов; – способы проверки функциональности инструмента; – требования к качеству материалов, используемых при электромонтажных работах; – назначение и принципы действия контрольно-измерительных приборов и аппаратов средней сложности; – правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента; – форму, структуру технического задания; – технологию и технику обслуживания электрических сетей; – виды, назначение, устройство и принцип работы устройств силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей; – виды, назначены и правила применения электромонтажного инструмента; – приемы и методы минимизации издержек на объектах жилищно-коммунального хозяйства; – основы «бережливого производства», повышающие качество и производительность труда на объектах жилищно-коммунального хозяйства; – эксплуатационную техническую документацию, виды и основное содержание; – правила рациональной эксплуатации силовых и слаботочных, системы освещения и осветительных сетей и осветительных систем объектов жилищно-коммунального хозяйства; – показатели технического уровня эксплуатации силовых и слаботочных,

	<p>системы освещения и осветительных сетей и осветительных систем объектов жилищно-коммунального хозяйства;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия, положения и показатели, предусмотренные стандартами, по определению надежности слаботочных систем объектов жилищно-коммунального хозяйства, их технико-экономическое значение; – основные этапы профилактических работ; – способов и средств выполнения профилактических работ – видов ремонта оборудования: текущий, капитальный (объем, периодичность, продолжительность, трудоемкость, количество); – нормативно-техническую документацию по ремонту и монтажу приборов силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных систем объектов жилищно-коммунального хозяйства; – сущность, назначение и содержание ремонта и монтажа отдельных узлов силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных систем объектов жилищно-коммунального хозяйства; – методы и приемы расчета необходимых материалов и оборудования при ремонте и монтаже отдельных узлов силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных систем объектов жилищно-коммунального хозяйства; – методы проведения ремонта и монтажа отдельных узлов силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных систем объектов жилищно-коммунального хозяйства; – технические документы на испытание и готовность к работе силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных систем объектов жилищно-коммунального хозяйства; – методы и средства испытаний силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных систем объектов жилищно-коммунального хозяйства; – требования готовности к проведению испытания электротехнического оборудования и электропроводок
--	---

Рабочая программа предназначена для реализации профессионального модуля на очной форме обучения

Рабочая программа воспитания реализуется интегрировано через содержание профессионального модуля, планируемые результаты рабочей программы воспитания находят отражение в воспитательных целях каждого учебного занятия.

Практическая подготовка обучающихся реализуется в виде учебной и производственной практик.

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля:

Всего – 824часов;

максимальной учебной нагрузки обучающегося –788часов

на освоение МДК – 140часов

самостоятельной работы обучающегося – 8часов;

консультации 10часов

учебной практики - 288часов;

производственной практики – 360часов;

экзамены- 18часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем производственной практики: 360 часов.

Код профессиональных компетенций	Наименование разделов профессиональных модулей	Темы и содержание работ	Количество часов учебной практики ПМ
ПК 2 1- ПК 2.3	ПП 02. Поддержание рабочего состояния силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства		360
ПК 2 1	Раздел 1 Диагностика, техническая эксплуатация и обслуживание силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства	<p>Тема № 1. Выполнение работ по эксплуатации оборудования систем водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода</p> <p>Монтаж вводов в здание. Монтаж водопроводной сети и арматуры. Монтаж оборудования санитарно-технических систем. Выполнение консервации и расконсервации поливочной системы Устройство дополнительной системы наружных выпусков для полива территории Выполнение ревизии запорно-регулирующей, водоразборной арматуры и внутренних пожарных кранов Монтаж дворовой сети водоотведения. Монтаж выпусков и внутренней канализационной сети. Монтаж санитарных приборов. Монтаж водостоков зданий. Испытания систем канализации зданий.</p>	120

		<p>Обслуживание повысительных насосов</p> <p>Испытания клапанов пожарных кранов с записью в протокол</p> <p>Монтаж отопительных приборов</p> <p>Обслуживание элеваторного узла.</p>	
ПК 2 2	<p>Раздел 2. Ремонтные и монтажные работы узлов освещения и осветительных сетей объектов ЖКХ</p>	<p>Тема №2 Выполнение ремонтных работ системы водоснабжения, водоотведения.</p> <p>Устранение неисправностей при проведении ремонта сантехнического оборудования и арматуры.</p> <p>Устранение неисправностей при проведении ремонта систем водоснабжения здания.</p> <p>Устранение неисправностей при проведении ремонта систем водоотведения здания.</p> <p>Ремонт санитарно-технического оборудования здания.</p> <p>Ремонт системы водоснабжения здания.</p> <p>Ремонт и проверка на герметичность запорно-регулирующей арматуры системы водоснабжения.</p> <p>Ремонт системы водоотведения здания</p> <p>Ремонт, проверка на герметичность и регулировка смывной и сливной арматуры системы водоотведения.</p> <p>Наладка систем водоснабжения, водоотведения и отопления после испытания.</p>	120
ПК 2 3	<p>Раздел 3 Ремонтные и монтажные работы узлов силовых и слаботочных систем зданий и сооружений</p>	<p>Тема № 3 Выполнение ремонтных работ отопления</p> <p>Устранение неисправностей при проведении ремонта системы отопления здания</p> <p>Ремонт системы отопления здания.</p> <p>Ремонт, проверка на герметичность и регулировка арматуры</p>	120

		и приборов системы отопления здания. Проведение планового ремонта систем водоснабжения, водоотведения и отопления здания.	
Квалификационный экзамен			6
Всего			366

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы производственной практики

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные печатные издания:

1. Санитарно-техническое оборудование зданий : Учебник / Ю.М. Варфоломеев, В.А. Орлов; под общ. ред. Ю.М. Варфоломеева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016.
(Среднее профессиональное образование)
2. Техническая эксплуатация зданий и сооружений Комков В.А, Рощина С.И., Тимахова Н.С. Учебник для средних профессионально-технических учебных заведений. -М.: ИНФРА-М, 2016
3. Варфоломеев Ю.М. Отопление и тепловые сети: учеб. для сред. спец. Заведений Инфра Москва 2014 с.480
4. В.В. Земляной «Водоснабжение. Учебно-методический комплекс»
5. "Проспект" 2016
6. Котельников В.С Отопление и водоснабжение современного дома и квартиры от А до Я Феникс Ростов- на Дону 2015 ., с.269
7. Котельников В.С Новейший справочник сантехника Феникс Ростов- на Дону 2015 ., с.271
8. Колков Энергосбережение в жилищно-коммунальном хозяйстве учебное пособие 2015г. Москва Инфра-М с. 204
9. Суворин А.В. Как стать настоящим электриком,
10. Фокин С.В. Сантехнические работы: учеб. для СПО Кнорус Москва 2016 с. 464
11. Фокин С. В. Системы отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха устройство монтажэксплуатация : учеб. для СПО Кнорус Москва 2016 с. 368

Электронные образовательные ресурсы:

1. NanoCAD Электро - программный продукт, предназначенный для автоматизированного выполнения проектов в частях силового электрооборудования (ЭМ) и внутреннего электросистемы освещения (ЭО) промышленных и гражданских объектов строительства

2. AutoCADElectrical для проектирования электрических систем управления.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 2.1.</p> <p>Осуществлять техническое обслуживание силовых и слабوتочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технической документации</p>	<p>Организует подготовку инструментов, материалов, оборудования и СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда;</p> <p>выполняет диагностику состояния силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>поддерживает в рабочем состоянии силовые и слаботочные системы зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках:</p> <p>оценка процесса</p> <p>оценка результатов</p>
<p>ПК 2.2. Осуществлять ремонт и монтаж отдельных узлов освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технической документации.</p>	<p>Организует подготовку инструментов, материалов, оборудования и СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда;</p> <p>выполняет ремонт и монтаж отдельных узлов системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технической документации</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках:</p> <p>оценка процесса</p> <p>оценка результатов</p>
<p>ПК 2.3. Осуществлять ремонт и монтаж отдельных узлов силовых и слаботочных систем зданий и сооружений в соответствии с требованиями нормативно-технической документации</p>	<p>Организует подготовку инструментов, материалов, оборудования и СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда;</p> <p>выполняет ремонт и монтаж отдельных узлов силовых и слаботочных систем зданий и сооружений в соответствии с требованиями нормативно-технической документации</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках:</p> <p>оценка процесса</p> <p>оценка результатов</p>

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам..	Владеет профессиональной информацией. Ставит цели и определяет этапы решения задачи; выявляет и эффективно использует информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Умеет составить план действия; определить необходимые ресурсы; реализовать составленный план и оценить результат и последствия своих действий	Наблюдение за деятельностью обучающегося, принятие решения по оценке
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Определяет задачи для поиска информации; определяет необходимые источники информации; планирует процесс поиска; выделяет наиболее значимое в перечне информации; оценивает практическую значимость.	Практическая работа в условиях производства Методы контроля: практический, визуальный, самоконтроль
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Владеет профессиональной информацией. Ставит цели дальнейшего профессионального роста и развития. Правильно оценивает свои образовательные и профессиональные достижения; определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования	Практическая работа в условиях производства Методы контроля: устный, практический, визуальный, самоконтроль
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Устанавливает адекватные профессиональные взаимоотношения с участниками образовательного процесса. Устанавливает позитивный стиль общения, демонстрирует владение диалоговыми формами общения.	Практическая работа в условиях производства; Самостоятельная работа. Методы контроля: устный, практический, визуальный, самоконтроль
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе	Практическая работа в условиях производства; Самостоятельная работа. Методы контроля: устный, практический, визуальный, самоконтроль
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе	Устанавливает адекватные профессиональные взаимоотношения с участниками образовательного процесса.	Практическая работа в условиях производства; Самостоятельная работа; практическая работа в малых

традиционных общечеловеческих ценностей.	Устанавливает позитивный стиль общения на основе общечеловеческой ценности и гражданско-патриотической позиции	группах. Наблюдение за деятельностью обучающегося
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдает нормы экологической безопасности; определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии	Практическая работа в условиях производства; Самостоятельная работа; практическая работа в малых группах. Наблюдение за деятельностью обучающегося
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Владеет рациональными приемами двигательных функций в профессиональной деятельности; умеет пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии	Наблюдение за деятельностью обучающегося, принятие решения по оценке
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умеет применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач и использовать современное программное обеспечение	Практическая работа в условиях производства; Самостоятельная работа; Наблюдение за деятельностью обучающегося
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), умеет строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Наблюдение за деятельностью обучающегося,
ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Умеет определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	принятие решения по оценке

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

5.1. Дополнения и изменения к рабочей программе на _____ учебный год по _____ практике

В рабочую программу внесены следующие дополнения/изменения:

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании МК

« _____ » _____ 20 _____ г. (протокол № _____).

5.2. Дополнения и изменения к рабочей программе на _____ учебный год по _____ практике.

В рабочую программу внесены следующие дополнения/ изменения:

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании МК

« _____ » _____ 20 _____ г. (протокол № _____).